

# Carta Magna del Colegio Stella Maris

## Un colegio de los Hermanos Cristianos en la tradición de Edmundo Rice

La intención de esta Carta Magna es inspirar a toda la comunidad educativa a trabajar, compartiendo la visión en un verdadero espíritu de comunidad cristiana. Su objetivo es mejorar la educación que brindamos. Reconoce la importancia de compartir una misión en común en toda la comunidad educativa, pone énfasis en el proceso de formación de los alumnos y prioriza la construcción de un ambiente educativo que apoya el proceso de aprendizaje.

Este documento acoge la tradición que comenzó en el 1955 y con una mirada hacia el futuro brinda los principios rectores que servirán de base para que el colegio mida su misión, su desempeño y defina sus prioridades. Habrá de ser utilizado para una constante evaluación, para celebrar los logros y reconocer las necesidades de su desarrollo

Siguiendo el espíritu de la congregación de adaptarse y redefinirse frente a un mundo en permanente cambio, nos proponemos cinco objetivos esenciales para asegurar una práctica coherente:

- Alimentar la fe, la espiritualidad cristiana y los valores evangélicos
- Promover el trabajo en equipo dentro de la comunidad educativa
- “Ad Astra” en la enseñanza y en el aprendizaje
- Crear una comunidad educativa solidaria
- Inspirar un liderazgo transformador

### **1. Alimentar la fe, la espiritualidad cristiana y los valores evangélicos**

*La misión de los colegios en la tradición de Edmundo Rice, en conjunto con las familias y las comunidades parroquiales, es brindar y desarrollar una educación católica que cultiva una fe viva, fomenta la espiritualidad cristiana y educa en valores evangélicos. Estas vivencias sustentan todo el quehacer de la comunidad educativa.*

**El Colegio Stella Maris procura:**

#### **1.1 Invitar a un encuentro con Dios transformador**

La razón de ser fundamental de nuestro Colegio es la evangelización de los alumnos y de toda la comunidad educativa. La educación católica es un ministerio que trae la Buena Nueva de Jesús a la vida y a la cultura. La vida de Jesús fue transformada por su apertura al Espíritu Santo y su relación profunda con Dios. Jesús nos invita a ser sus discípulos cada día - a caminar con Él, a ver el mundo con sus ojos, a abrirnos a responder con el corazón de Dios. Forma ciudadanos conscientes de la acción de Dios en sus vidas y dispuestos a vivir una vida cristiana coherente y comprometida.

#### **1.2 Buscar el desarrollo de la persona en su totalidad**

Reconoce que el proceso educativo comprende la formación total de cada alumno como individuo único amado por Dios. Esto significa que se presta especial atención al desarrollo pleno de los talentos con que Dios ha dotado a cada persona. También significa formar a los alumnos en el reconocimiento de que los talentos son un don, que no están sólo al servicio del éxito personal sino también para beneficio de los demás.

### **1.3 Promover una espiritualidad compasiva y solidaria.**

La meta es siempre acompañar al alumno/a fraternalmente en su crecimiento como persona en comunidad. En conjunto con las familias y las comunidades parroquiales procura cultivar y alentar una espiritualidad cristiana compasiva y solidaria. La vida eucarística de la comunidad es una expresión nutricia de la fe compartida. Nos proponemos asegurar que la pastoral inunde todas las áreas del quehacer educativo durante toda la vida del alumno en el colegio.

### **1.4 Fomentar una fe viva a través del compromiso con la justicia social y ecológica**

Plantea la necesidad de profundizar y extender proyectos de acción social que ayuden al alumnado a comprender, vivenciar y contribuir para cambiar la realidad de los que padecen injusticia social.

La preocupación por la justicia social no está separada de la preocupación por la justicia ecológica. La educación lleva a las personas a sentirse responsables de su interconexión con la tierra. Las alienta a vivir en armonía con la Creación, a respetar y cuidar el ambiente, a preocuparse cuando se ve amenazado por la destrucción y a fascinarse al descubrir las maravillas del universo. Se celebran los dones recibidos de Dios en la Creación y se da gracias por ello en la oración y en la liturgia.

## **2- Promover el trabajo en equipo dentro de la comunidad educativa**

*La forma de trabajar en equipo que caracteriza a los colegios de Edmundo Rice promueve el sentido de pertenencia, el respeto mutuo y el sentido de interdependencia para el desarrollo del colegio como una comunidad en la cual se favorece el crecimiento personal.*

**El Colegio Stella Maris procura**

### **2.1 Construir una comunidad**

Intenta ser una comunidad inclusiva y participativa donde las personas pueden involucrarse activamente, construir un sentido de pertenencia, contribuir y ser consultadas acerca del camino a seguir. El trabajo en conjunto permite que la comunidad toda pueda crecer en una amplia visión de la educación.

### **2.2 Trabajar en conjunto con los padres de familia**

Considera que los padres de familia son los principales responsables de la educación de sus hijos y que desempeñan un rol de suma importancia en la comunidad educativa. La consulta y comunicación continua entre el colegio y la casa, la activa participación de padres y madres en la educación de sus hijos y su intervención en actividades específicas del colegio son valorados como cruciales para crear vínculos duraderos entre el hogar, el colegio y la comunidad local.

### **2.3 Interactuar con otras comunidades**

Colabora e interactúa con las diferentes comunidades y entidades locales que son esenciales para la vida del colegio. Está vinculado con diferentes entidades educativas, culturales y deportivas y con instituciones religiosas, de caridad y justicia.

### **2.4 Fortalecer los vínculos con la Congregación de Hermanos Cristianos**

Valora sus vínculos con la red mundial de Edmundo Rice y ayudan a la Congregación a cumplir con los compromisos en los demás países de la Región América Latina.

### **3- “Ad Astra” en la enseñanza y en el aprendizaje**

*Los colegios de Edmundo Rice son comunidades comprometidas a exigirse lo mejor de sí en todo lo que emprenden y en todos los aspectos de la enseñanza y el aprendizaje.*

**El Colegio Stella Maris procura:**

#### **3.1 Poner la atención en una educación y un aprendizaje “comprometidos”**

Consideramos que es excelente quien se dispone a dar lo máximo dentro de sus capacidades. Es ser no el mejor sino lo mejor que uno puede ser, desde el conocimiento de sí mismo. Así optimizamos el rendimiento académico poniendo en acción la motivación y la voluntad que impulsan a la persona a aprender.

#### **3.2 Desarrollar metodologías inspiradoras e innovadoras**

Intenta tener propósitos claros y ofrecer experiencias de enseñanza y aprendizaje innovadoras, equilibradas e integradas. Este modelo educativo se caracteriza por altas expectativas y por hacer de la evaluación y la auto-evaluación una práctica regular. Crea un ambiente educativo que respeta y facilita tanto las diferentes inteligencias como los estilos de aprendizaje. Genera instrumentos de evaluación flexibles y holísticos para ajustar el aprendizaje y la enseñanza. La creación de un ambiente de aprendizaje ordenado, seguro y cálido permite al colegio logros significativos en todas las dimensiones de la educación.

#### **3.3 Educar cuerpo, mente y alma en una ambiente bilingüe**

Desde su fundación ha sido caracterizado por ser un colegio católico de dos idiomas. La educación en dos idiomas requiere un esfuerzo extra de cada alumno/a pero posibilita una participación más plena en el mundo actual así como contribuye, junto a otros idiomas, a ampliar el horizonte cultural e intelectual del alumno.

También desde siempre el colegio ha puesto énfasis en los deportes y su contribución al espíritu de equipo y al desarrollo de cuerpos y mentes sanas.

Promueve además que el alumnado desarrolle un sentido estético y una apreciación por lo bello en todas sus manifestaciones: música, teatro, expresión plástica y danza.

#### **3.4 Posicionarse frente a la revolución tecnológica con conciencia crítica**

Incorpora nuevas tecnologías a sus métodos de enseñanza y aprendizaje y verifica que sus alumnos tengan una conciencia crítica frente a su uso, aprovechando las oportunidades creativas y los desafíos que los mismos presentan.

#### **3.5 Acompañar los alumnos en la elección de un sano ritmo de actividades**

La amplia oferta de actividades extracurriculares que el Colegio brinda tiene por objetivo que el alumno pueda explorar más en profundidad las diversas áreas y así ir encontrando vocaciones en los más diversos planos de la realización personal. La elección de actividades debe ser tanto estimulada como orientada de forma tal que el alumno las vivencie sanamente,

sin sobre exigencias.

#### **4- Crear una comunidad educativa solidaria**

*Los colegios de Edmundo Rice se distinguen por su solidaridad con los vulnerables y con aquellos que están en desventaja, comprometiéndose con la justicia social y ecológica.*

**El Colegio Stella Maris procura:**

##### **4.1 Desarrollar un sentido de comunidad**

Alienta en sus miembros el sentido de comunidad, de solidaridad y de compasión que caracterizaron la vida de Jesús. Estos valores se reflejan en la calidad de las relaciones entre todos los miembros del colegio y en cada interacción entre el colegio y las instituciones y comunidades externas. Se da instancias para introducir a los docentes nuevos en las prácticas, procesos y costumbres nuestros.

##### **4.2 Reconocer que cada alumno es único y orienta su crecimiento personal**

Identifica las necesidades de cada alumno y lo acompaña para que desarrolle al máximo sus capacidades. Apoya a los niños dotados y a los alumnos con dificultades de aprendizaje en determinadas materias. Tiende a ayudarlos a ser mejores personas que se relacionen bien con los demás. Desarrolla e implementa un eficaz programa de contención pastoral que aborda las necesidades de cada alumno/a. Asimismo se fomenta en los alumnos la responsabilidad por su propio comportamiento y aprendizaje y la colaboración en la creación de un ambiente cálido, saludable y seguro que los contenga y en el cual todos puedan aprender y crecer.

##### **4.3 Sembrar la ciudadanía activa**

El largo proceso de convertirse en ciudadanos activos que trabajan por la transformación social comienza de manera práctica en el colegio. Se ayuda a los alumnos a crecer a través de procesos educativos sensibles a sus diferentes etapas de desarrollo.

##### **4.4 Priorizar el servicio a los demás como elemento esencial de la vida cristiana**

Promueve el servicio, a través de experiencias educativas significativas, como elemento clave en la vida de un discípulo de Jesús. Brinda oportunidades para que el alumnado y el personal vivan su fe colaborando en programas de servicio e inmersión, promoviendo la dignidad de los excluidos, entendiendo el camino desde la caridad fraterna hacia la justicia social.

#### **5- Inspirar un liderazgo transformador**

*Los líderes educativos articulan una visión de su colegio que siga la tradición de Edmundo Rice. Priorizan su vocación de servicio, inspirando las mentes y los corazones, aumentando la conciencia crítica y cultivando la ética en el trabajo y promoviendo un espíritu de innovación.*

**El Colegio Stella Maris se propone:**

### **5.1 Promover un liderazgo inspirador**

Los integrantes de la Asociación Educadora Edmundo Rice y los miembros de la dirección tienen una visión clara del futuro del colegio que motive al personal, a los padres y a los alumnos a desarrollar, compartir y considerar como propia la visión de la institución. Su propósito es inspirar a los demás en el proceso de cambio, invitando a la participación enérgica y animando la vivencia de la visión. Esta visión debe traducirse en medidas prácticas para transformar estructuras y sistemas en beneficio de todos. La dirección debe actuar como modelo y desempeñar sus tareas directivas inspirando confianza y compartiendo con toda la comunidad la búsqueda de un futuro mejor.

### **5.2 Ubicarse en el mundo actual con perspectiva crítica**

Reconoce que el mundo posmoderno es rápido, complejo e inseguro y que el mundo del trabajo hoy día busca jóvenes que demuestran flexibilidad, creatividad, capacidad para resolver problemas y que son capaces de trabajar en equipo. Consciente que está preparando los alumnos para ser ciudadanos democráticos y cristianos, informados y críticos, también desarrolla un conjunto de capacidades y competencias para permitirles no solo entrar en un mundo flexible y dinámico sino también proponerse contribuir a cambiarlo en un sentido más justo y solidario. Educa también en forma crítica sobre el mundo patriarcal actual e invita al alumnado a reconocer la igualdad de varones y mujeres, y es ejemplo de esta visión en su propia práctica.

### **5.3 Acompañar el compromiso innovador de los docentes**

A cada miembro de la comunidad educativa le caben algunos aspectos de la tarea de liderazgo. La capacidad creativa de los docentes dentro de la clase, en las actividades extracurriculares y en una amplia gama de otras actividades ayuda al colegio a lograr la calidad que ansía. Consciente que el cambio educativo depende de lo que los docentes piensan y lo que hacen, se impulsa a todos para que se comprometan con el desarrollo personal y profesional en forma permanente, de manera de mejorar sus propias vidas y el ambiente educativo.

### **5.4 Asegurar que los alumnos desarrollen su autonomía y responsabilidad**

El alumno se hace responsable de su propio comportamiento, de su aprendizaje y de su desarrollo, desplegando sus aptitudes de liderazgo en el colegio y en la comunidad local. El colegio busca acompañar al alumno en el desarrollo de sus talentos y habilidades en beneficio de toda la comunidad.